

**Clint ISD Early College Academy Política de Participación de Padres y Familias 2023-2024**  
**Cada estudiante tiene éxito En la Sección 1116**

**Estado de la misión**

La misión del Distrito Escolar Independiente de Clint es preparar a todos los estudiantes para ser ciudadanos exitosos. El Distrito trabajará en asociación con la comunidad y la familia para crear oportunidades para que *el estudiante* maximice su potencial personal.

**Metas anuales**

1. El Distrito será un modelo de altos estándares para la excelencia académica de los estudiantes.
2. El Distrito garantizará un ambiente de aprendizaje positivo seguro y disciplinado para todos los estudiantes.
3. El Distrito operará eficientemente siendo fiscalmente responsable.
4. El Distrito se convertirá en el empleador elegido para buscar y retener personal efectivo.
5. ***El Distrito incluirá a padres, miembros de la comunidad y miembros de negocios en la educación de todos los estudiantes.***

El Distrito Escolar Independiente de Clint se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y la familia:

**La participación de los padres y la familia** se define como la participación de los padres y los miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo lo siguiente:

- Padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Se motivará a los padres a que participen activamente en la educación de sus hijos.
- Padres son socios en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités para ayudar en la educación de sus hijos.

Para apoyar la excelencia académica de los estudiantes, Clint ISD ha desarrollado esta política de participación de padres y familias que establece las expectativas del distrito para la participación de los padres y guía las estrategias y recursos que fortalecerán las alianzas entre la escuela y los padres. Esta política describe el compromiso de Clint ISD para involucrar a las familias en la educación de sus hijos y para construir la capacidad de sus escuelas a implementar estrategias y actividades descritas en el Plan de Mejora de la Escuela (CIP) y en el Plan de Mejoramiento del Distrito (DIP) para ayudar a lograr la excelencia académica del estudiante.

1. **Clint ISD Early College Academy** desarrollará conjuntamente y distribuirá a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116 de la ESSA subsecciones (c) a (f). Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Sección 1116 (b) (1) y (e) (5)

La reunión de evaluación de políticas de Clint ISD Early College Academy ocurre en junio después del año escolar en el que se implementó. Durante la reunión de evaluación, se recopilan los comentarios y aportes de los padres. Los padres son notificados de la reunión de evaluación de la Política de Participación de los Padres y la Familia a través del sitio web del campus, el correo electrónico, la aplicación Remind y el sistema de notificación masiva de BlackBoard. La retroalimentación y los aportes de la reunión de evaluación se utilizan para desarrollar la política y el pacto de los siguientes años escolares. La Política y el Pacto de Participación Familiar para Padres de Clint ISD Early College Academy se distribuirán en la reunión de padres de la Parte A del Título 1, las jornadas de puertas abiertas de la escuela y por correo electrónico. La Política y el pacto también estarán disponibles en el campus en la oficina de asistencia, asesoramiento y directores. La Política y el Pacto de Participación Familiar para Padres de Clint ISD

# TOGETHER... *We Build Tomorrow!*

Committed • Learner-centered • Innovative • Nurturing • Transparent

5. **Clint ISD Early College Academy** proporcionará a los padres de los niños participantes:
- (A) proveer información sobre los programas y actividades con suficiente tiempo para que padres y familia tenga oportunidad de planear en asistir;
  - (B) una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales; y
  - (C) si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible;
- Sección 1116 (c) (4)

Los padres son informados sobre el programa PFE y las actividades inicialmente a través de la reunión del Título 1 Parte A. A partir de entonces, la información sobre el programa y las actividades se difundirá a través de jornadas de puertas abiertas dos veces al año, a través del sitio web del campus, correos electrónicos para padres, sistema de notificación masiva de Blackboard, folletos enviados a casa con los estudiantes cuando sea posible. La información sobre el currículo y la evaluación se proporciona a los padres y las familias a través de reuniones de puertas abiertas dos veces al año y a través de reuniones de padres / maestros o padres / administración a medida que ocurren a solicitud del padre, maestro o administración.

6. Si el Plan de Mejoramiento del Campus (CIP) bajo la sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición del personal del distrito responsable del CIP. Sección 1116 (c) (5)

El Plan de Mejoramiento del Campus de CECA se explica a los padres en la reunión del Título 1 Parte A. Los padres pueden proporcionar cualquier comentario, inquietud o sugerencia al Director, Subdirector, Secretario del Campus u otros miembros del personal por escrito, por teléfono o por correo electrónico. Todas las entradas principales se reenviarán al director.

7. Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, deberán: Sección 1116 (e)
- (i) brindar asistencia a los padres de niños en cual están asistiendo la escuela, según corresponda, proveer información en temas como que estándares académicos estatales son requeridos para los estudiantes, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de su hijo(a) y como colaborar con los educadores para mejorar el logro de sus hijos; Sección 1116 (e) (1)

La información burlona sobre SAT / PSAT, STAAR / EOC, MAP, TSIA2, AP se proporcionará a los padres en una reunión de información sobre las pruebas. Los requisitos para las evaluaciones, las preguntas de evaluación de muestra, las fechas de las pruebas y cómo leer los informes de calificaciones se compartirán con los padres. Se proporcionarán sugerencias sobre el seguimiento del progreso de sus hijos en las evaluaciones estatales y locales.

- (ii) proporcionar materiales y entrenamiento de capacidad para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento escolar de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, esto con el fin de fortalecer la participación de los padres; Sección 1116 (e) (2)

La capacitación, los talleres de trabajo para padres y la información se proporcionarán a los padres a través del sitio web del campus, el correo electrónico y los folletos disponibles en el campus para los padres. Esta información incluirá la preparación para la universidad, las estrategias de leaming socioemocional, la importancia de usar la tecnología de manera adecuada e información de FAFSA, fechas de reuniones, fechas de pruebas, etc.

# TOGETHER... *We Build Tomorrow!*

Committed • Learner-centered • Innovative • Nurturing • Transparent

---

Early College Academy, así como otra información, están actualmente disponibles para los padres y todas las partes interesadas en un idioma amigable para los padres en inglés y español, que son los idiomas de los padres de los estudiantes que asisten actualmente.

2. **Clint ISD Early College Academy** convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la cual todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela en esta parte y explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres a participar; Sección 1116 (c) (1)

La reunión anual de información del Título 1 Parte A se llevará a cabo virtualmente a través de Google Meets y en persona en la Clint ISD Early College Academy en inglés y español. Durante el semestre de primavera, la grabación de la reunión estará disponible para los padres a través del sitio web del campus para que los padres la vean a su conveniencia. Los padres serán notificados de la reunión de otoño por correo electrónico, sitio web del campus, BlackBoard Mass Notification System. El enlace del video y la presentación se enviarán a los padres por correo electrónico y se colocarán en el sitio web del campus.

3. **Clint ISD Early College Academy** ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones en la mañana o en la tarde, y puede proporcionar, con los fondos provistos en esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres (para proporcionar estas actividades, deben ser abordadas en la Evaluación de Necesidades del Campus y el Plan de Mejora de la Escuela); Sección 1116 (c) (2)

La Clint ISD Early College Academy ofrecerá reuniones de participación familiar de padres virtuales a través de Google Meets y en persona en inglés y español en varios días y horas. Se grabarán las reuniones virtuales y se colocarán enlaces al video en el sitio web del campus. Los documentos utilizados en las reuniones en persona también se colocarán en el sitio web del campus. Las reuniones de Participación de la Familia de los Padres incluyen, pero no se limitan a: 1.) Título 1 Parte A Reunión Anual 2.) Tecnología que incluye cómo acceder a los puntajes de EOC en el portal para padres y revisar las calificaciones y la asistencia en Skyward. 3.) Información sobre todas las pruebas en las que participan los estudiantes, como STAAR / EOC / AP / MAP / TSIA2 4.) Noche FAFSA 5.) Estrategias de aprendizaje socioemocional para padres.

4. **Clint ISD Early College Academy** deberá involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo del plan de programa y actividades a nivel escolar bajo la sección 1114 (b) (Plan de Mejoramiento de la Escuela), excepto que, si una escuela ha implementado un proceso para involucrar a los padres en la planificación y diseño conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes esto podría incluir el comité de base de sitio; Sección 1116 (c) (3)

Los representantes de los padres, así como los padres en general, tendrán la oportunidad de participar en el desarrollo del programa y las actividades de PFE. Los representantes de los padres están invitados a las reuniones del equipo de CECA CIT donde se les anima a dar retroalimentación y aportes sobre diversas actividades del campus. Todos los padres tendrán la oportunidad de proporcionar retroalimentación y aportes a los programas implementados en CECA a través de encuestas a los padres, participación en reuniones de evaluación o simplemente comunicarse con el personal o la administración del campus con respecto a su necesidad de una capacitación o información específica.

# TOGETHER... *We Build Tomorrow!*

Committed • Learner-centered • Innovative • Nurturing • Transparent

- (iii) educar a los maestros, personal de apoyo educativo, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse, y trabajar con padres como socios iguales, para ayudar en implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela; Sección 1116 (e) (3)

CECA capacitará a los maestros sobre la importancia de la comunicación con los padres, el papel de los padres en el éxito del estudiante y el papel de los padres en el desarrollo de los programas y actividades de PFE. Las actividades incluyen la capacitación anual para maestros sobre la participación de los padres y oportunidades en otros lugares de capacitación a los que los maestros pueden elegir asistir. Los padres pueden proporcionar información sobre la capacitación de los maestros durante las reuniones de evaluación de la Política PFE y el Pacto, así como en cualquier momento durante el año escolar comunicándose con la administración del campus.

- (iv) en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres en participando más plenamente en la educación de sus hijos; Sección 1116 (e) (4)

CECA se coordinará con otros programas como el Oficial de Recursos Escolares, ESL / Departamento Bilingüe, Departamento de Educación Especial y otros programas del distrito para proporcionar actividades de PFE según sea factible y apropiado.

- (v) proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. Sección 1116 (e) (14)

Como parte de Clint ISD, La Clint ISD Early College Academy proporciona otros tipos de programas, servicios y recursos de PFE a los padres, que incluyen, entre otros, información sobre bancos de alimentos, servicios de asesoramiento disponibles para padres y estudiantes, información y recursos sobre COVID-19.

La política de participación de padres y familia de **Clint ISD Early College Academy** se ha desarrollado y revisado conjuntamente con los padres de los niños participantes y el personal de la escuela y se acordó con ellos en este día de 17 de julio del 2023, como lo demuestran las minutas de la reunión, y estará en vigencia durante el período del año escolar 2021-2022. La política de participación de padres y familia al igual que el compacto entre escuela-padre-estudiante serán distribuidos a todos los padres de los niños participantes durante la casa abierta programadas en los semestres de otoño y primavera **Clint ISD Early College Academy** utilizará diversos medios de comunicación (páginas web del distrito / escuela, correspondencia, de la casa abierta, boletines, reuniones de padres, Facebook, Twitter, aplicación Clase Dojo, o cualquier otro tipo de aplicación, etc.) para distribuir la política a los padres y el compacto a los padres y miembros de la familia, al igual que a la comunidad.



Firmado por el Administrador Autorizado

9-25-23

Fecha

For additional information on the policy, please contact:  
Clint ISD Federal Programs Department  
Melissa Williams, Director of Federal Programs

14521 Horizon Blvd., El Paso, Texas 79928  
Phone: (915) 926-3255  
Email: [melissa.williams@clint.net](mailto:melissa.williams@clint.net)